

Сценарий развлечения по ПДД во второй младшей группе

Воспитатель: Шарварчук У.А, МБДОУ№8 «Иволга», группа «Пчёлки»

Цель: закрепление знаний детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, создание у детей положительного эмоционального настроения.

Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Расширять словарный запас детей.

Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

Воспитывать грамотного участника дорожного движения.

Ход развлечения

В: Ребята, я вам сегодня предлагаю отправиться в страну правил дорожного движения.

Раздается стук в дверь, входит инспектор и приносит письмо.

В: Ребята, к нам в детский сад пришел инспектор дорожного движения и принес письмо.

«Дорогие ребята, в нашем поселке появился Нехочуха, который не хочет выполнять правила дорожного движения. По его вине уже случились аварии. Ребята, помогите мне убедить Нехочуху, что всем нужно знать и выполнять правила дорожного движения».

В: Ребята, вы согласны помочь Нехочухе?

Снова раздается стук в дверь.

В: Ребята, к нам еще кто-то пришел. Кто же это? А вот и сам Нехочуха!

Входит Нехочуха.

Нехочуха: Здравствуйте, ребята! Я знаю – виноват. Я не соблюдал правил и чуть не попал под машину! Помогите мне, расскажите, как нужно дорогу переходить!

В: Конечно, Нехочуха, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами как раз будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

Нехочуха: Да, ребята.....я играл с машинами и все их поломал, помогите починить!

Дидактическая игра «Собери машину»

Дети ремонтируют сломанные машины. Это разрезные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Дети называют, какую именно машину они отремонтировали.

В: Ребята, молодцы! Вы все хорошо справились с заданием. А теперь отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

В: Нехочуха, ты знаешь, для чего нужен светофор?

Нехочуха: Нет, не знаю.

В: Ребята, давайте расскажем Нехочухе, для чего нужен светофор.

Дети: Он помогает машинам и пешеходам в движении.

В: Правильно, ребята! Нехочуха, скажи, какие сигналы есть у светофора?

Нехочуха: Ой! Забыл.

В: ребята подскажите какие сигналы?

Дети: красный, желтый, зеленый

В: Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: На зелёный.

В: Нехочуха, тебе сегодня ребята приготовили стихи про светофор, послушай пожалуйста.

-Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

-Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

-Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

-Свет зеленый говорит

Пешеходам путь открыт!

В: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок - вы стоите, желтый - прыгаете, если подниму зеленый- шагаете на месте. *(под музыку)*.

В: молодцы ребята! Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар

Нехочуха: Я понял и запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

В: А где пешеходы должны переходить дорогу?

Нехочуха: Только там, где есть пешеходный переход!

В: Дети, правильно ответил Нехочуха?

Дети: Да.

В: А можно разговаривать при переходе дороги? *(ответы детей)*

А можно ли бежать при переходе дороги? *(ответы детей)*

А можно ли играть у дороги с мячом? *(ответы детей)*

Нехочуха: Ой, какие же вы молодцы, ребята! Сколько много вы правил дорожных знаете! И меня научили, как правильно переходить дорогу.

В: Нехочуха, ты всё запомнил? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину?

Нехочуха: Нужно соблюдать правила дорожного движения.

В: давайте мы проверим, как ты все это запомнил. Нехочуха поиграй с нами в игру.

(воробушки и автомобили)

В: Ребятки, давайте сейчас сыграем в игру на внимания....

Я буду читать стихи, а вы отвечайте мне «*это я, это я, это все мои друзья*» но только там, где нужно, а где не надо- молчите.

В: кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

В: кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети: молчат

В: знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

В: кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети: молчат

В: знает кто, что красный свет-

Это значит, хода нет?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

В: кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

В: молодцы ребята!

Инспектор: Спасибо вам ребята. Вы помогли Нехочухе разобраться в правилах дорожного движения. За это я хочу вам подарить вот такие медальки!